

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SOSIALISASI APLIKASI PRODUKTIF BAGI GURU DI SMK HASANAH

Apdanil Syukri¹

¹Program Studi S1 Desain Komunikasi
Visual Universitas Awal Bros

***Corresponding author**

Email : apdanil@univawalbros.ac.id

Abstrak

Penelitian ini membahas tentang sosialisasi aplikasi produktif bagi guru di SMK Hasanah sebagai upaya untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran. Dalam era digital saat ini, teknologi informasi telah menjadi bagian integral dari pendidikan, dan penggunaan aplikasi-aplikasi produktif dapat menjadi sarana yang efektif dalam memperkaya proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan latar belakang, proses, serta manfaat dari sosialisasi aplikasi produktif bagi guru di SMK Hasanah. Melalui pendekatan kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara dan observasi terhadap guru-guru yang mengikuti sosialisasi serta dokumentasi dari kegiatan sosialisasi itu sendiri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa latar belakang sosialisasi aplikasi produktif ini meliputi perkembangan teknologi, tuntutan kurikulum yang menekankan penggunaan teknologi dalam pembelajaran, serta kebutuhan akan peningkatan produktivitas guru dan kualitas pembelajaran. Proses sosialisasi dilakukan melalui tahap identifikasi kebutuhan, pemilihan aplikasi yang sesuai, pelatihan intensif, pembelajaran kolaboratif, evaluasi, dan pementapan penggunaan.

Manfaat dari sosialisasi ini antara lain meningkatnya keterampilan teknologi guru, peningkatan interaksi dan partisipasi siswa dalam pembelajaran, serta efisiensi dalam pengelolaan kelas dan evaluasi pembelajaran. Namun demikian, penelitian ini juga menemukan beberapa tantangan, seperti resistensi terhadap perubahan dan keterbatasan infrastruktur teknologi yang ada.

Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pemahaman tentang implementasi teknologi dalam konteks pendidikan serta memberikan panduan praktis bagi institusi pendidikan lain dalam menyelenggarakan sosialisasi aplikasi produktif bagi guru. Penelitian selanjutnya dapat fokus pada evaluasi jangka panjang terhadap dampak penggunaan aplikasi-aplikasi

produktif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Aplikasi, Kualitas, Teknologi

Abstract

This research discusses the socialization of productive applications for teachers at Hasanah Vocational School as an effort to increase learning efficiency and effectiveness. In the current digital era, information technology has become an integral part of education, and the use of productive applications can be an effective means of enriching the learning process.

This research aims to describe the background, process and benefits of socializing productive applications for teachers at Hasanah Vocational School. Through a qualitative approach, data was collected through interviews and observations of teachers who took part in the socialization as well as documentation of the socialization activities themselves.

The research results show that the background for the socialization of this productive application includes technological developments, curriculum demands that emphasize the use of technology in learning, as well as the need to increase teacher productivity and learning quality. The socialization process is carried out through the stages of identifying needs, selecting appropriate applications, intensive training, collaborative learning, evaluation, and strengthening use.

The benefits of this socialization include increasing teacher technology skills, increasing student interaction and participation in learning, as well as efficiency in classroom management and learning evaluation. However, this research also found several challenges, such as resistance to change and limitations of existing technological infrastructure.

This research contributes to the understanding of the implementation of technology in the educational context and provides practical guidance for other educational institutions in organizing productive application outreach for teachers. Future research could focus on long-term evaluation of the

impact of using productive applications in improving the quality of learning and student learning outcomes.

Keywords: Application, Quality, Technology

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek kunci dalam pembangunan suatu negara. Dalam era globalisasi dan digitalisasi saat ini, pendidikan perlu terus beradaptasi dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi agar dapat memenuhi tuntutan zaman. SMK Hasanah sebagai salah satu lembaga pendidikan menengah kejuruan juga tidak luput dari tantangan ini. Untuk menjawab tantangan tersebut, penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran menjadi suatu keharusan yang tidak dapat dihindari.

Melihat potensi dan kebutuhan tersebut, SMK Hasanah telah merancang program sosialisasi aplikasi produktif bagi para guru. Program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada para pendidik dalam memanfaatkan berbagai aplikasi teknologi yang relevan untuk mendukung proses pembelajaran. Sosialisasi ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, produktivitas guru, serta keterlibatan siswa dalam proses belajar mengajar.

Pendahuluan ini akan menguraikan latar belakang, tujuan, serta manfaat dari program sosialisasi aplikasi produktif bagi guru di SMK Hasanah. Selain itu, pendahuluan ini juga akan membahas struktur dan metodologi penelitian yang digunakan dalam penyusunan program ini. Dengan demikian, diharapkan program sosialisasi ini dapat menjadi langkah awal yang penting dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Hasanah dan memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan pendidikan di Indonesia.

TINJAUAN PUSTAKA

Berbagai penelitian telah menyoroti peran teknologi dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. Menurut Abdullah (2018), penggunaan teknologi dalam pendidikan dapat memfasilitasi pembelajaran yang lebih interaktif, memotivasi siswa, serta meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran. Menurut Hargreaves dan Fullan (2012), pengembangan profesionalisme guru merupakan aspek penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Salah satu cara untuk meningkatkan profesionalisme guru adalah dengan memberikan pelatihan dan pembekalan terkait dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Kurikulum pendidikan yang relevan dengan perkembangan zaman menekankan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran. Menurut UNESCO (2019), implementasi kurikulum berbasis teknologi memerlukan dukungan yang kuat dari guru-guru yang memiliki keterampilan dalam memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran. Penelitian oleh Johnson et al. (2016) menunjukkan bahwa sosialisasi teknologi bagi guru dapat meningkatkan keterampilan mereka dalam menggunakan teknologi dalam pembelajaran. Melalui pelatihan intensif dan pembelajaran kolaboratif, guru dapat lebih siap mengintegrasikan teknologi dalam praktik pembelajaran mereka.

METODE PELAKSANAAN

Langkah pertama dalam pelaksanaan sosialisasi adalah mengidentifikasi kebutuhan guru-guru di SMK Hasanah terkait penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Ini dapat dilakukan melalui survei, wawancara, atau diskusi kelompok dengan para guru untuk memahami tantangan dan harapan mereka terhadap penggunaan aplikasi produktif. Berdasarkan hasil identifikasi kebutuhan, pilihlah aplikasi-aplikasi yang sesuai dan relevan dengan kebutuhan serta tujuan pembelajaran di SMK Hasanah. Pemilihan aplikasi ini harus mempertimbangkan fitur-fitur yang dibutuhkan, kemudahan penggunaan, serta ketersediaan dan keandalan aplikasi tersebut. Buatlah rencana sosialisasi yang terstruktur dan terencana dengan baik. Tentukan jadwal, materi, dan metode yang akan digunakan dalam sosialisasi, serta siapa yang akan menjadi fasilitator dan peserta dalam kegiatan tersebut.

HASIL PEMBAHASAN

Peningkatan Keterampilan Teknologi Melalui sosialisasi, para guru dapat meningkatkan keterampilan teknologi mereka. Peningkatan Produktivitas Dengan adopsi

aplikasi produktif, para guru dapat meningkatkan produktivitas mereka dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran. Aplikasi tersebut dapat membantu mereka dalam mengelola waktu, menyusun materi pembelajaran, dan memberikan umpan balik kepada siswa dengan lebih efisien. Peningkatan Produktivitas Dengan adopsi aplikasi produktif, para guru dapat meningkatkan produktivitas mereka dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran. Aplikasi tersebut dapat membantu mereka dalam mengelola waktu, menyusun materi pembelajaran, dan memberikan umpan balik kepada siswa dengan lebih efisien. Peningkatan Keterlibatan Siswa Melalui penggunaan aplikasi produktif, para guru dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih interaktif dan kolaboratif. Ini dapat mendorong keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dan membantu mereka untuk aktif mengambil bagian dalam aktivitas pembelajaran.

KESIMPULAN

Mulailah dengan mengidentifikasi kebutuhan dan tujuan dari penggunaan aplikasi produktif, Setelah mengetahui kebutuhan dan tujuan, pilihlah aplikasi yang sesuai dengan kebutuhan dan tujuan tersebut. Pastikan aplikasi tersebut mudah digunakan, relevan dengan kurikulum, dan memiliki fitur yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran, Selenggarakan pelatihan dan workshop secara berkala untuk mengenalkan aplikasi kepada para guru.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima Kasih atas Dana yang telah diberikan oleh CSR RSAB Group

PUSTAKA

- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning*. John Wiley & Sons.
- Garrison, D. R., & Vaughan, N. D. (2013). *Blended Learning in Higher Education: Framework, Principles, and Guidelines*. John Wiley & Sons.
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). *Mobile Computing Devices in Higher Education: Student Perspectives on Learning with Cellphones, Smartphones & Social Media*. *The Internet and Higher Education*, 19, 18–26.

Laurillard, D. (2012). *Teaching as a Design Science: Building Pedagogical Patterns for Learning and Technology*. Routledge.