

**ATTITUDES TOWARD PROFESSIONAL ETHICS LEARNING AMONG
UNDERGRADUATE PHYSIOTHERAPY STUDENTS AT UNIVERSITAS AWAL BROS**

**SIKAP TERHADAP PEMBELAJARAN ETIKA PROFESIONAL PADA
MAHASISWA FISIOTERAPI SARJANA UNIVERSITAS AWAL BROS**

Yulianti Wulandari¹⁾, Devi Purnamasari²⁾, Dwi Suci Asriani³⁾

¹⁾ Universitas Awal Bros

e-mail : wwoelan@gmail.com

ABSTRACT

Professional ethics is a crucial aspect of physiotherapy education, playing a significant role in shaping students' attitudes and behavior as future healthcare professionals. A solid understanding and a positive attitude toward professional ethics learning are essential to ensure that students can apply ethical principles in their clinical practice. This study aims to analyze the attitudes of physiotherapy students toward professional ethics learning at Universitas Awal Bros. This study employs a quantitative descriptive design. The research sample consists of undergraduate physiotherapy students at Universitas Awal Bros, selected using purposive sampling. Data were collected through a questionnaire measuring students' attitudes toward professional ethics learning, covering aspects such as understanding, acceptance, and application of ethics in clinical practice. The data were analyzed using descriptive statistics to illustrate the patterns of students' attitudes toward professional ethics learning. The results indicate that the majority of students have a positive attitude toward professional ethics learning, demonstrating a high level of understanding and acceptance of the importance of ethics in physiotherapy practice. However, challenges remain in the application of professional ethics, such as a lack of direct experience in complex ethical situations. Therefore, more interactive and case-based teaching strategies are needed to enhance students' comprehension and application of professional ethics in physiotherapy practice.

Keywords : Attitude, Professional Ethics, Physiotherapy, Students, Education.

ABSTRAK

Etika profesional merupakan aspek penting dalam pendidikan fisioterapi, yang berperan dalam membentuk sikap dan perilaku mahasiswa sebagai calon profesional kesehatan. Pemahaman dan sikap positif terhadap pembelajaran etika profesional sangat diperlukan untuk memastikan bahwa mahasiswa dapat menerapkan prinsip etika dalam praktik klinis mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sikap mahasiswa fisioterapi terhadap pembelajaran etika profesional di Universitas Awal Bros. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain deskriptif. Sampel penelitian terdiri dari mahasiswa fisioterapi program sarjana di Universitas Awal Bros, yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang mengukur sikap mahasiswa terhadap pembelajaran etika profesional, mencakup aspek pemahaman, penerimaan, dan penerapan etika dalam praktik klinis. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif untuk menggambarkan pola sikap mahasiswa terhadap pembelajaran etika profesional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki sikap positif terhadap pembelajaran etika profesional, dengan tingkat pemahaman dan penerimaan yang tinggi

terhadap pentingnya etika dalam praktik fisioterapi. Namun, terdapat beberapa tantangan dalam penerapan etika profesional, seperti kurangnya pengalaman langsung dalam situasi etis yang kompleks. Oleh karena itu, diperlukan strategi pengajaran yang lebih interaktif dan berbasis kasus untuk meningkatkan pemahaman serta penerapan etika profesional dalam praktik fisioterapi.

Kata Kunci : Sikap, Etika Profesional, Fisioterapi, Mahasiswa, Pendidikan.

JHAM

