

***THE INFLUENCE OF ONLINE ELEARNING DURING COVID-19
ON STUDENT STRESS LEVELS***

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING SELAMA COVID-19
TERHADAP TINGKAT STRESS MAHASISWA STIKES
AWALBROS PEKANBARU**

Aulia Annisa¹⁾, Rahma Diah Febriani²⁾, Henjelina Pransiska³⁾, Muhammad Iqbal⁴⁾
¹²³⁴⁾ Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Awal Bros Pekanbaru
e-mail : aulia14annisa@gmail.com

ABSTRACT

With the covid-19 pandemic, it resulted in restrictions on such activities as social isolation, encouragement to remain in the home, quarantine of the whole community, and the closing of educational institutions. Online learning can affect a student's mental health, for example, can result in stress. It is the opinion of experts that stress is a non-specific response from the body to all demands or stress, both a positive response and a negative response. The study is intended to show whether or not online learning is affecting a student's stress level. The technique used is a quantitative analysis technique with an analytic descriptive approach. This study sample Numbers 36 students, research done at the end of July 2021 on first week stikes new wet-brooch. Sampling techniques using sampling samples that all members of the population have the same opportunities to be selected as samples. It's using the Google form questionnaire. The data is analyzed using valification tests, simple normality tests and regression tests. Research shows the majority of stress problems students experience in the online learning process.

Keywords : *E-Learning, Pandemic, Stress*

ABSTRAK

Dengan seiring terjadinya pandemi Covid-19, menyebabkan terjadinya pembatasan aktivitas seperti dilakukannya isolasi sosial, anjuran untuk tetap berada di rumah, karantina seluruh masyarakat, dan penutupan instansi pendidikan. Pembelajaran via online sendiri dapat mempengaruhi kesehatan mental mahasiswa, misalnya dapat terjadi stres. Berdasarkan pendapat para ahli bahwa stres adalah respon non-spesifik dari tubuh terhadap segala tuntutan atau stressor, baik respon positif maupun respon negative. Penelitian ini bertujuan untuk memperlihatkan ada atau tidak pengaruh pembelajaran daring terhadap tingkat stress mahasiswa. Teknik yang digunakan adalah Teknik analisis kuantitatif dengan pendekatan deskriptif analitik. Sampel penelitian ini berjumlah 36 mahasiswa, penelitian dilakukan pada akhir bulan juli 2021 pada mahasiswa STIKes Awal Bros Pekanbaru. Teknik sampling menggunakan probability sampling yaitu semua anggota populasi memiliki peluang sama dipilih menjadi sampel. Instrumen penelitian menggunakan kuisioner google form. Data dianalisis dengan menggunakan uji validitas, uji normalitas dan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas masalah stress yang dialami oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran daring.

Kata Kunci : Pembelajaran Online, Pandemi, Stress

PENDAHULUAN

Pada Desember 2019, kasus pneumonia misterius pertama kali dilaporkan di Wuhan,

Provinsi Hubei. Sumber penularan kasus ini masih belum diketahui pasti, tetapi kasus pertama dikaitkan dengan pasar ikan di Wuhan. Tanggal 18 Desember hingga 29

Desember 2019, terdapat lima pasien yang dirawat dengan Acute Respiratory Distress Syndrome (ARDS) (Susilo,2019).

SARS-CoV-2 adalah salah satu jenis virus yang menyebabkan terjadinya Coronavirus, SARS-CoV-2 adalah coronavirus ketujuh yang teridentifikasi dan diketahui menginfeksi manusia (WHO,2020). Empat virus jenis ini, yaitu HCoV-229E, HCoV-NL63, HCoV-HKU1, dan HCoV-OC43, bersifat endemik, musiman, dan cenderung menyebabkan penyakit saluran napas ringan. Virus ini dapat ditularkan dari manusia ke manusia dan telah menyebar secara luas di China dan lebih dari 190 negara dan teritori lainnya. Pada 12 Maret 2020, WHO mengumumkan COVID-19 sebagai pandemik. Hingga tanggal 29 Maret 2020, terdapat 634.835 kasus dan 33.106 jumlah kematian di seluruh dunia. Sementara di Indonesia sudah ditetapkan 1.528 kasus dengan positif COVID-19 dan 136 kasus kematian (Susilo,2019).

Penyebaran virus tidak diketahui keberadaannya akan sampai di Indonesia yang hingga sampai saat ini. Keberadaan virus sangat meresahkan karena menimbulkan kekhawatiran masyarakat, dengan adanya virus ini diadakan karantina terhadap warga yang pernah melakukan perjalanan ke wilayah terinfeksi. Sehingga masyarakat tidak lagi menganggap dengan menyepikan virus ini. Maka dari itu aspek hukum dalam penanganan mendapatkan pelayanan kesehatan tertuang dalam Pasal 28H ayat (1) Undang – Undang Dasar 1945 kesehatan adalah kebutuhan dasar manusia yang dijamin hak nya secara konstitusional, kesehatan adalah faktor penentu bagi kesejahteraan sosial (Yunus, Rezki,2020).

Kebijakan yang dikeluarkan pemerintah adanya Social Distancing yang dimungkinkan

untuk mengurangi atau menghambat penyebaran virus. Dan kebijakan ini sangat efektif dengan mencegah orang sakit melakukan kontak langsung kepada orang lainnya yang tidak sakit sehingga mencegah penularan. Begitu juga tenaga kesehatan berupaya mencegah untuk bertambahnya orang yang terinfeksi dan perlu adanya jaminan perlindungan dan keselamatan kerja bagi tenaga medis dalam penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19). Kebijakan terkait pelayanan kesehatan dapat dikatakan sebagai aspek penting dalam kondisi dimasyarakat sekarang (Yunus, Rezki,2020).

Pembelajaran via online dapat mempengaruhi kesehatan mental mahasiswa, misalnya dapat terjadi stres. Berdasarkan pendapat para ahli bahwa stres adalah respon non-spesifik dari tubuh terhadap segala tuntutan atau stressor, baik respon positif maupun respon negative (Musabiq,2018). Pada Lingkungan akademik, stres merupakan pengalaman paling sering dialami, baik yang sedang belajar di tingkat sekolah ataupun perguruan tinggi. Hal tersebut disebabkan banyak catatan akademik yang harus berada, misalnya, ujian, tugas-tugas, dan lain sebagainya.

Penelitian ini akan membahas tentang Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Tingkat Stres Mahasiswa STIKes Awal Bros Pekanbaru.

METODE

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperlihatkan ada atau tidak pengaruh pembelajaran daring terhadap tingkat stress mahasiswa. Penelitian dilakukan dengan mengadakan kuisioner kepada mahasiswa yang menjadi responden mengenai pengaruh pembelajaran daring selama covid-19 terhadap tingkat stress mahasiswa stikes awal bros pekanbaru.

Pengisian dilakukan menggunakan google form yang tautannya disebarakan melalui aplikasi WhatsApp. Terdapat 36 mahasiswa yang memberikan tanggapan terhadap kuisioner yang dilakukan. Hasil kuisioner kemudian dikelompokkan kedalam 3 kategori respon mahasiswa:

- (1) Setuju;
- (2) Netral;
- (3) Tidak Setuju.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bersifat kuantitatif dimana data yang dihasilkan akan berbentuk angka. Dari data yang didapat dilakukan analisis dengan menggunakan software SPSS. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran daring selama covid-19 terhadap tingkat stress mahasiswa stikes awal bros pekanbaru. Penelitian ini menggunakan 1 variabel independent yaitu pembelajaran daring dan 1 variabel dependen yaitu tingkat stress mahasiswa. Kuisioner yang dibuat dengan variabel yang diteliti memiliki 7 pertanyaan.

Tabel 1. | Hasil frekuensi berdasarkan gender

Gender	Frekuensi	(%)
Laki-Laki	10	27,8%
Perempuan	26	72,2%
Total	36	100%

Pada tabel 1. Menunjukkan (frekuensi tabel) untuk gender, dapat dilihat laki-laki yang mengisi form berjumlah 10 orang, sedangkan perempuan berjumlah 26 orang.

Tabel 2. | Uji Linier Sederhana

Nama Variabel	Unstand Coefficients		Stand Coefficients	t	Sig.
	B	Std.			
(Constant)	4.911	1.399	.570	3.511	.001
Pembelajaran Daring	.694	.172		4.040	.000

Pada tabel 2. dapat diketahui variabel independen (Pembelajaran Daring) mempengaruhi variabel dependen (Tingkat Stress Mahasiswa). Signifikansi pengaruh variabel independent terhadap variabel dependent dapat dilihat dari nilai Sig pada kolom terakhir, Nilai signifikansi untuk variabel X sebesar 0.000, artinya variabel ini berpengaruh secara signifikan terhadap Mahasiswa.

Tabel 3. | Uji Koefisiensi Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. error of estimat
1	.570 ^a	.324	.304	1.237

Pada tabel 3 dapat dilihat bahwa nilai R^2 adalah sebesar 0.324 atau jika dalam model regresi itu sebesar 32,4%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa sumbangan pengaruh dari variabel dependen (tingkat stress mahasiswa) adalah sebesar 32,4% sedangkan sisanya yaitu $1 - 0,324 = 0,676$ atau jika dalam model regresi sebesar 67,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Nilai R^2 sebesar 0,324 dapat disimpulkan bahwa nilai R^2 lebih besar daripada 0 sehingga nilai R^2 semakin mendekati satu, menunjukkan semakin kuat kemampuan variabel bebas dalam menjelaskan variabel terikat.

Telah dilakukan penelitian dan analisis statistic, hasil penelitian untuk variabel Pengaruh Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19 terhadap Tingkat Stress Mahasiswa STIKes Awal Bros menunjukkan seperti yang sudah terdapat pada (tabel 3). nilai R² sebesar 0.324 dapat disimpulkan bahwa nilai R² itu lebih besar daripada 0 sehingga nilai R² semakin mendekati satu, menunjukkan semakin kuat kemampuan variabel bebas dalam menjelaskan variabel terikat. Oleh karena nilai signifikansi nya lebih kecil dari 0.05, maka dapat disimpulkan bahwa variabel Pembelajaran Daring selama Covid-19 mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Tingkat Stress Mahasiswa STIKes Awal Bros Pekanbaru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat stress mahasiswa sebanyak 29 mahasiswa yang merasa mengalami peningkatan stress. Penelitian ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Funsu Andiarna dan Estri Kusumawati yaitu menjelaskan bahwa stress akademik berkaitan dengan kegagalan dalam akademik. Pada pandemic covid-19 mahasiswa merasa berat dan sulit memahami materi perkuliahan. Hal seperti ini membuat mahasiswa muncul rasa ketakutan akan kemajuan akademiknya. Rasa gagal dalam mencapai target yang diharapkan. Tekanan harus mampu belajar mandiri, konsentrasi tinggi dalam memperhatikan penjelasan dosen selama perkuliahan yang sering terkendala signal sehingga tidak terdengar jelas suara dosen, lelah dengan tugas yang menumpuk sebagai evaluasi selama proses pembelajaran, tekanan dari orang tua, dan pembengkakan biaya kuota internet membuat mahasiswa stres dengan kehidupan akademiknya. Mahasiswa timbul rasa khawatir dengan nilai hasil akademik, sehingga terjadi stres akademik (Funsu & Estri,2020).

Penelitian sebelumnya oleh Widiyono yaitu menjelaskan bahwa pembelajaran daring dalam pelaksanaannya memberikan gambaran bahwa kurang optimal dalam pemahaman materi oleh mahasiswa dan tugas yang terlalu banyak diberikan kepada mahasiswa, sehingga pembelajaran dinilai kurang efektif (Widiyono, 2020).

KESIMPULAN

Kesimpulannya adalah pembelajaran daring selama pandemic covid-19 memberikan pengaruh terhadap tingkat stress mahasiswa stikes awal bros. Stress terjadi karena mahasiswa kesulitan untuk memahami materi yang diberikan oleh dosen, keterbatasan sinyal juga membuat mahasiswa sulit untuk mengerti materi yang telah dijelaskan oleh dosen.

DAFTAR PUSTAKA

- Musradinur. (2016). Stres dan Cara Mengatasinya dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 183-200.
- Firman, Sari Rahayu Rahman. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Education Science (IJES)*, 02(02), 81-89.
- Oktafia Ika Handarini, Siti Sri Wulandari. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.
- Moch Halim Sukur, Bayu Kurniadi & Ray Faradillahisari N. (2020). Penanganan Pelayanan Kesehatan Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Hukum Kesehatan. *Journal Inicio Legis*, 1(1), 1-17.

Cecilia Engko, Paul Usmany. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online. *Jurnal Akuntansi*, 6(1), 23-38.

Handayani Diah, Dwi Rendra Hadi, Fathiyah Isbaniah, Erlina Burhan, Heidy Agustin. (2020). Penyakit Virus Corana 2019. Bandung. *Jurnal Respirologi Indonesia* Vol. 40, No. 2, April 2020

Jiang F, Liehua D, Liangqing Z, Cai Y, Cheung chi wai, Xia Z. Review of the Clinical Characteristics of Corona virus Disease 2019 (COVID-19). *Jurnal Gen Intern Med*. 2020;35(5):1545-9.

Qiu W, Rutherford S, Mao A, Chu C. The Pandemic and its Impacts. *Heal Cult Soc*. 2017;9:1-11.

Rahmayani RD, Liza RG, Syah NA. Gambaran Tingkat Stres Berdasarkan Stressor pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2017. *Jurnal Kesehatan Andalas*. 2019;8(1):103.

Musabiq S, Karimah I. Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight Jurnal Ilmu Psikologi*. 2018;20(2):7